



Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Pienenīte"

Pulkveža Brieža iela 10A, Liepāja, LV-3414, tālr. +371 63457250, pienenite@liepaja.edu.lv, www.pienenite.liepaja.edu.lv

Iestādes profila "Daba- zināšanu, prasmju un pašizpausmes resurss" ieviešana.

Stratēģiskais plāns 2024. – 2027.gadam.

Stratēģiskais mērķis	Prioritātes	Uzdevumi	Izpildes termiņš	Atbildīgais
2024./2025.m.g.				
Radoša, dzīvās un nedzīvās dabas elementiem un objektiem bagātināta vide, kas veicina izglītojamā interesi vērot, pētīt, eksperimentēt un mācīties.	Metodisko un uzskates materiālu bāzes pilnveide ar dzīvās un nedzīvās dabas elementiem un objektiem.	Informēt vecākus par iestādes profila ieviešanu (Iestādes mājas lapā, Eliss ziņojumos, vecāku stendos).	2024./2025.m.g. I.pusgads	Vadītājs; Metodiķis
		Gatavot uzskates materiālus (plakāti -dabas alfabēts, cipari no dabas elementiem, ģeometriskās formas dabā) telpu un āra videi.	Līdz 2024./2025.m.g. beigām	Grupu skolotāji; Metodiķis
		Iegādāties rūpnieciski ražotus informatīvos, uzskates un didaktiskos materiālus par dabas tematiku, izmantošanai telpu un āra vidē.	Līdz 2024./2025.m.g. beigām	Grupu skolotāji; Metodiķis

		Papildināt dabas centrus ar dažādiem pedagogu individuāli vai kolektīvu “ekspedīciju” laikā savāktiem dabas materiāliem (to pielāgošana mēneša tematiem)	2024./2025.m.g. II. pusgads	Grupu skolotāji
		Iesaistīt izglītojamos un viņu vecāku dabas centru iekārtošanā un materiālu sarūpēšanā.	Līdz 2024./2025.m.g. beigām	Grupu skolotāji
	Drošības noteikumu un rīcības algoritmu aktualizācija dabaszinātņu centros.	Izstrādāt un izvietot izglītojamie pieejamā vietā drošības noteikumu darbam dabaszinātņu centrā.	2024./2025.m.g. I. pusgads (telpu vide)	Grupu skolotāji; Metodiķis
		Izstrādāt un izvietot izglītojamie pieejamā vietā rīcības algoritmu darbam dabaszinātņu centrā.	2024./2025.m.g. I. pusgads (āra vide)	
	Daba- tās objekti un elementi, kā pašvadītu prasmju apguves veicinātāja.	Īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi par dabas materiālu izmantošanu izglītojamo pašvadītu mācību procesa norises laikā.	2024./2025.m.g II.pusgads	Metodiķis
		Iepazīstināt un ieinteresēt izglītojamos ar grupā un āra vidē pieejamo dabas objektu un elementu jēgpilnu izmantošanu pašvadīta mācību procesa norises laikā.	Līdz 2024./2025.m.g beigām	Grupu skolotāji; Metodiķis

Stratēģiskais mērķis	Prioritātes	Uzdevumi	Izpildes termiņš	Atbildīgais
2025./2026.m.g.				
Ikvienam izglītojamam pieejami dabas materiāli radošu pašizpausmju veicināšanai un sava talanta attīstīšanai.	Izglītojamo izpratnes veidošana par dabas resursiem un to saudzēšanu.	Aktualizēt jautājumus par dabas saudzēšanu-izveidot un izvietot atgādnēs, piedāvāt izglītojošus, izspēlēt situācijas, organizēt tematiskos pasākumus.	2025./2026. m.g. I. pusgads	Grupu skolotāji; Metodiķis
		Informēt vecāku par iestādē pieņemtie dabas saudzēšanas noteikumiem.	Līdz 2025./2026. m.g. beigām	Metodiķis
		Publicēt informatīvi izglītojošus materiālus par dabas materiālu izmantošanu bērnu pašizpausmju veicināšanā un talantu attīstīšanā.	Visu 2025./2026. m.g.	Grupu skolotāji; Metodiķis
	Dabas materiālu nodrošināšana izglītojamo radošo pašizpausmju un pašvadīta mācību procesa īstenošanā.	Nodrošināt sezonālus dabas materiālus visa mācību procesa norises laikā.	Visu 2025./2026. m.g.	Skolotāji
		Izmantot dabas materiālu izglītojamo mākslinieciskajā pašizpausmē (radoši darbi no dabas materiāliem).	Visu 2025./2026. m.g.	Skolotāji
		Iesaistīt izglītojamo un viņu vecākus iestādes apzaļumošanā.	2025./2026m.g II.pusgads	Skolotāji; Administrācija

	Izglītojamo talantu pilnveide, izmantojot dabas skaņas, garšas, krāsas, faktūras un asociācijas.	Īstenot projektus un eksperimentus brīvā dabā (ar un bez izglītojamo vecāku iesaistes).	2025./2026m.g II.pusgads	Grupu skolotāji; Metodiķis
		Ekspozēt izglītojamo darbus iestādē, tās teritorijā un mikrorajonā.	2025./2026m.g.	Vadītāja; Metodiķis

Stratēģiskais mērķis	Prioritātes	Uzdevumi	Izpildes termiņš	Atbildīgais
2026./2027.m.g.				
Pedagoģiskais process, kas norit bērna, pieaugušo un dabas mijiedarbībā.	Konsultāciju un atbalsta materiālu nodrošināšana pedagogiem.	Īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi par dabas tematikas integrēšanu visās mācību jomās.	2026./2027.m.g I.pusgads	Metodiķis
		Apzināt un piedāvāt atbalsta materiālus pedagogiem, lai turpinātu padziļinātu dabaszinību jautājumu integrāciju pedagoģiskajā procesā.	2026./2027.m.g. I.pusgads	Metodiķis
	Dabas tematikas integrēšana visa pedagoģiskā procesa norises laikā.	Ikmēneša tematos aktualizēt dabaszinātņu jautājumus.	2026./2027.m.g.	Grupu skolotāji
		Organizēt starptautiski atzīmējamās dienas, kas saistītas ar dabas tematiku (Bišu diena, Ūdens diena u.tml.).	2026./2027.m.g.	Grupu skolotāji; Mūzikas sk.
		Izmantot dabas materiālus un elementus ikdienas aktivitātēs gan telpu, gan āra vidē.	2026./2027.m.g.	Grupu skolotāji

	Mācīšana un mācīšanās no dabas un dabā.	Izzināt dabu dabā (organizēt - ekspedīcijas, ekskursijas, nodarbības Dabas mājā, eksperimentus, vērojumus).	2026./2027.m.g.	Pedagoģiskais kolektīvs
		Iesaistīt vecākus dabas ekspedīcijās, ekskursijās vai tematiskajos pasākumos.	2026./2027.m.g.	Grupu skolotāji
		Vienu reizi nedēļā īstenot āra rotaļnodarbību dienu.	2026./2027m.g II.pusgads	Pedagoģiskais kolektīvs

Plāna izpilde

Izpildes vērtējums	Novērtējuma kritēriji
Jā	Īstenoti 80% līdz 100% no izvirzītajiem kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem. Rādītāji tiek formulēti tekošajā mācību gadā.
Drīzāk jā, nekā nē	Īstenoti 40% līdz 80% no izvirzītajiem kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem. Rādītāji tiek formulēti tekošajā mācību gadā.
Drīzāk nē, nekā jā	Īstenoti līdz 40% no izvirzītajiem kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem. Rādītāji tiek formulēti tekošajā mācību gadā.
Nē	Īstenoti 0% no izvirzītajiem kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem. Rādītāji tiek formulēti tekošajā mācību gadā.